

Publications and Lectures

Publications

Books

BRÄNDLE, Tobias (2021): Reporting mit R und Markdown [Reporting with R and markdown].

Available online: <https://tobias-braendle.de/reporting-mit-r-und-markdown/willkommen.html>.

BRÄNDLE, Tobias (2019): Passfähige Sonderlinge? Zur Relevanz von fachkultureller Passung sowie von sozialem, kulturellem und ökonomischem Kapital für nicht-traditionelle Studierende [Fitting misfits? The relevance of socio-cultural fit and social, cultural, and economic capital for non-traditional students] Weinheim: Beltz Juventa (Bildungssoziologische Beiträge).

BRÄNDLE, Tobias (2012): Das Übergangssystem. Irrweg oder Erfolgsgeschichte? [The transition system. Wrong track or success story?] Opladen, Berlin, Toronto: Budrich UniPress.

Brändle, Tobias (ed.) (2011): bwp@ Spezial 5 - Hochschultage berufliche Bildung 2011, Workshop 01 [bwp@ special 5 - university days of vocational education 2011, workshop 1].

BRÄNDLE, Tobias (2010): 10 Jahre Bologna-Prozess. Chancen, Herausforderungen und Problematiken [10 years Bologna Process. Chances, challenges, and difficulties] Wiesbaden: VS.

Journal Articles

BRÄNDLE, Tobias (2022): Monitoring und Evaluation des SARS-CoV-2- Infektionsgeschehens unter Schülerinnen und Schülern an Hamburgs Schulen [Monitoring and evaluation of SARS-CoV-2 infections among students in schools of Hamburg] In: Epidemiologisches Bulletin. Issue 1, p. 48–58. DOI: 10.25646/9365.

BRÄNDLE, Tobias (2021): Bringing Culture Back in. A Concept for the Reintegration of Cultural Fit in (quantitative) Research in (Higher) Education. In: SocArXiv. DOI: 10.31235/osf.io/frde9.

BRÄNDLE, Tobias and Britta POHLMANN (2021): Alles nur eine Frage der Kompetenz? Leistungs- und Chancengerechtigkeit bei der Vergabe von Schulabschlüssen und Abschlussnoten [Only a question of scholastic competence? Equal opportunities and equity of assessment regarding graduation and grades] In: Zeitschrift für Soziologie. Issue 1, 50. volume, p. 58–77. DOI: 10.1515/zfsoz-2021-0006.

BRÄNDLE, Tobias and Jessica ORDEMANN (2020): Same same but different? Non-traditional students and alumni in Germany. In: Studia paedagogica. Issue 4, 25. volume, p. 35–50. DOI: 10.5817/SP2020-4-2.

HÄUBERER, Julia and Tobias BRÄNDLE (2018): Marginal utility of social capital. The assistance of family and friends in choosing university studies. In: International Studies in Sociology of Education. Issue 4, 27. volume, p. 409–431. DOI: 10.1080/09620214.2018.1464402.

BRÄNDLE, Tobias (2017): How Availability of Capital Affects the Timing of Enrollment. The Routes to University of Traditional and Non-Traditional Students. In: Studies in Higher Education. Issue 12, 42. volume, p. 2229–2249. DOI: 10.1080/03075079.2016.1141401.

BRÄNDLE, Tobias and Holger LENGFELD (2017): Drifting apart or converging? Grades among non-traditional and traditional students over the course of their studies: a case study from

- Germany. In: Higher Education. Issue 2, 73. volume, p. 227–244. DOI: 10.1007/s10734-016-0010-3.
- BRÄNDLE, Tobias and Clemens OHLERT (2016): Hauptsache ein Hochschulabschluss? Die Leistungsaspiration traditioneller und nicht-traditioneller Studierender [Is graduating the main issue? The aspiration of traditional and non-traditional students] In: Das Hochschulwesen. Issue 1+2, 64. volume, p. 30–36.
- BRÄNDLE, Tobias (2016): Only a Matter of Education Policy Ideals? German Professors' Perception of the Bologna Process. In: Higher Education Quarterly. Issue 4, 70. volume, p. 354–383. DOI: 10.1111/hequ.12095.
- BRÄNDLE, Tobias and Holger LENGFELD (2015): Erzielen Studierende ohne Abitur geringeren Studienerfolg? Befunde einer quantitativen Fallstudie [Do students without general qualification for university entrance show lower academic performance? Findings of a quantitative case study] In: Zeitschrift für Soziologie. Issue 6, 44. volume, p. 447–467. DOI: 10.1515/zfsoz-2015-0605.
- BRÄNDLE, Tobias and Julia HÄUBERER (2015): Social Capital of Non-Traditional Students at a German University. Do Traditional and Non-Traditional Students Access Different Social Resources? In: International Journal of Higher Education. Issue 1, 4. volume, p. 92–105. DOI: 10.5430/ijhe.v4n1p92.
- BRÄNDLE, Tobias (2014): Studienmotive und Lebensziele. Ein Vergleich der Intentionen nicht-traditioneller und traditioneller Studierender [Students' motivation and life goals. Comparing intentions of non-traditional and traditional students] In: Beiträge zur Hochschulforschung. Issue 4, 36. volume, p. 92–119. Available online: www.bzh.bayern.de/uploads/media/4-2014-Braendle.pdf.
- BRÄNDLE, Tobias and Sylvia MÜLLER (2014): Berufsorientierung von „benachteiligten“ Jugendlichen. Zur Relevanz sozialer Herkunft im Übergangssystem [Occupational orientation of “disadvantaged” youths. The relevance of the social background in the German transition System] In: Sozialer Fortschritt. Issue 4-5, 63. volume, p. 82–89. DOI: 10.3790/sfo.63.4-5.82.
- BRÄNDLE, Tobias and Björn WENDT (2014): Kritiker und Befürworter – Die Wahrnehmung des Bologna-Prozesses durch Professorinnen und Professoren [Critics and supporters – The professors' perception of the Bologna Process] In: Beiträge zur Hochschulforschung. Issue 1, 36. volume, p. 46–69. Available online: www.bzh.bayern.de/uploads/media/1-2014-Braendle-Wendt.pdf.

Book Chapters

- BRÄNDLE, Tobias and Karsten BECKER (2021): Gleiches Fach – gleiche Kultur? Das Potential der Lebensstilforschung zur Identifikation von fachspezifischen studentischen Kulturen in der quantitativen Hochschulforschung In: Bohndick, Carla, Margret Bülow-Schramm, Daria Paul, and Gabi Reinmann (eds.): Hochschullehre im Spannungsfeld zwischen individueller und institutioneller Verantwortung. Wiesbaden: Springer VS, p. 127–140.
- HAHN, Stefan, Tobias BRÄNDLE, Frank MUSEKAMP, Britta POHLMANN, and Jenny TRÄNKMANN (2021): Wer legt der Politik das Puzzle? Evidenzbasierte Steuerung im datenreichen Hamburg [Who puts together the puzzle for politics?] In: Kemethofer, David, Johannes Reitingner, and Katharina Soukup-Altrichter (eds.): Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis. Münster, New York: Waxmann, p. 49–62.
- BRÄNDLE, Tobias and Matthias GRUNDMANN (2020): Soziale Determinanten der Studien- und Berufswahl. Theoretische Konzepte und empirische Befunde [Social determinants of choosing studies and career choice: Theoretical concepts and empirical findings] In: Brüggemann, Tim

- and Sylvia Rahn (eds.): Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 2nd edition. Münster, New York: Waxmann, p. 83–96.
- BRÄNDLE, Tobias (2016): Soziale Herkunft und soziale Lage von Studierenden mit und ohne Abitur [Social background and social situation of students with and without general qualification for university entrance] In: Lange-Vester, Andrea and Tobias Sander (eds.): Soziale Ungleichheiten, Milieus und Habitus im Hochschulstudium. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, p. 179–195.
- BRÄNDLE, Tobias and Holger LENGFELD (2015): Studienerfolg von traditionellen und nicht-traditionellen Studierenden [Academic achievement of traditional and non-traditional students] In: Universität Hamburg (ed.): Kollegbote 29. Hamburg: Universitätskolleg, p. 2.
- BRÄNDLE, Tobias and Holger LENGFELD (2014): Passagen aus Erwerbstätigkeit in das Studium – PETS [Passages from employment to studies – PETS] In: Universität Hamburg (ed.): Kollegbote 22. Hamburg: Universitätskolleg, p. 3.
- BRÄNDLE, Tobias and Hanna BUSEMANN (2014): Befragungen von Studienanfängerinnen und -anfängern als Ressource [Surveys among beginning students as a resource] In: Universität Hamburg (ed.): Kollegbote 22. Hamburg: Universitätskolleg, 1&4. Available online: www.universitaetskolleg.uni-hamburg.de/publikationen/kolleg-bote-022.pdf.
- BRÄNDLE, Tobias and Sylvia MÜLLER (2014): Realitätsferne Berufswünsche? Die Berufsorientierung von Jugendlichen im Übergangssystem [Escapist career aspiration? The vocational orientation of youths in the transition system] In: Groenemeyer, Axel and Dagmar Hoffmann (eds.): Jugend als soziales Problem – soziale Probleme der Jugend? Diagnosen, Diskurse und Herausforderungen. Weinheim: Beltz Juventa, p. 97–118.
- BRÄNDLE, Tobias, Holger LENGFELD, and Jessica ORDEMANN (2013): Einstellungen traditioneller und nicht-traditioneller Studierender im Vergleich. Erste Ergebnisse einer Studienanfängerbefragung des Projekts „Passagen aus Erwerbstätigkeit in das Studium (PETS)“ [Attitudes of traditional and non-traditional students in comparison. First results of a survey among beginning students in the project “passages from employment to studies (PETS)"] In: Lenzen, Dieter and Holger Fischer (eds.): Wege zur Bildung durch Wissenschaft heute. Institutionelle und curriculare Perspektiven. Universitätskolleg-Schriften 2. Hamburg: Universitätskolleg, p. 49–57.
- LENGFELD, Holger and Tobias BRÄNDLE (2013): Passagen aus Erwerbstätigkeit in das Studium – PETS: Effekte des Studiums ohne Abitur auf den Erfolg in der Studieneingangsphase [Passages from employment to studies – PETS. Effects of studying without general qualification for university entrance on the success during the introductory study phase] In: Pohlenz, Philipp and Antje Oppermann (eds.): „Exzellenz - Pakt - Lehre“. 13. Jahrestagung des Arbeitskreises Evaluation und Qualitätssicherung. Bielefeld: UVW, p. 29–36.
- BRÄNDLE, Tobias and Matthias GRUNDMANN (2013): Soziale Determinanten der Studien- und Berufswahl. Theoretische Konzepte und empirische Befunde [Social determinants of choosing studies and career choice: Theoretical concepts and empirical findings] In: Brüggemann, Tim and Sylvia Rahn (eds.): Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann, p. 58–72.
- DIERSCHKE, Thomas, Tobias BRÄNDLE, and Sylvia MÜLLER (2013): Zwischen Selbstverantwortung und Unterstützung. Erfahrungsbericht und Einschätzungen zum Promotionsprogramm der Graduate School of Sociology Münster [Between personal responsibility and support. Experience reports and evaluation of the doctoral studies at the Graduate School of Sociology Münster] In: Soeffner, Hans-Georg (ed.): Transnationale Vergesellschaftungen. Verhandlungen des 35. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Frankfurt am Main 2010. Wiesbaden: VS, CD-ROM.

- MÜLLER, Sylvia and Tobias BRÄNDLE (2011): Berufsvorbereitende Bildungsgänge - Weiterqualifizierung oder Warteschleife? [Prevocational educational programs – further qualification or wait loop?] In: Brändle, Tobias (ed.): bwp@ Spezial 5 - Hochschultage berufliche Bildung 2011, Workshop 01. Available online: www.bwpat.de/content/ht2011/ws01/mueller-braendle/.
- BRÄNDLE, Tobias and Sylvia MÜLLER (2010): Die feinen Unterschiede. Eine qualitative Untersuchung zur Wahrnehmung der Berufsperspektiven von Schülerinnen und Schülern am Berufskolleg [Refined distinctions. A qualitative study on the perception of career opportunities by pupils at business colleges] In: Soeffner, Hans-Georg (ed.): Herausforderungen gesellschaftlicher Transformationen. Verhandlungen des 34. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Jena 2008. Wiesbaden: VS, CD-ROM.
- BRÄNDLE, Tobias (2009): Tod und Sterben in der neueren Rockmusik [Death and dying in the newer rock music] In: Seim, Roland and Josef Spiegel (eds.): „The Sun Ain't gonna Shine Anymore“. Tod und Sterben in der Rockmusik. Münster: Telos, p. 133–144.

Workingpapers and Research Reports

- BRÄNDLE, Tobias and Andrea ALBERS (2020): Zufriedenheit der Lernenden mit dem Fernunterricht abhängig von Fürsorge der Lehrperson. Ergebnisse aus der Hamburger „Befragung Lernen in Zukunft“ [Students' satisfaction with distance learning depends on teacher's care. Results of the survey on learning in the future] In: Hamburg macht Schule. Issue 2-3, 32. volume, p. 62–63. Available online: www.hamburg.de/contentblob/14247618/d6cdeb7abfceafababf04bb96f3f862/data/hms-2-3-2020.pdf.
- BRÄNDLE, Tobias and Andrea ALBERS (2020): Befragung Lernen in Zukunft. Ergebnisse einer Online-Befragung von Eltern, Pädagoginnen und Pädagogen sowie Schülerinnen und Schülern in Hamburg vom 29. Mai bis 7. Juni 2020. Unter Mitarbeit von Almut Birenheide, Julia Hein und Yvonne Hofmann [Survey on learning in the future. Results of an online survey of parents, educators and students in Hamburg from 29 May to 7 June 2020] Hamburg: Behörde für Schule und Berufsbildung. Available online: www.hamburg.de/contentblob/13982476/734c18989f94decc5fa25d5ef3d82e6d/data/bliz-ergebnisbericht.pdf.
- BRÄNDLE, Tobias and Holger LENGFELD (2015): Führt Studium ohne Abitur zu geringerem Studienerfolg? Befunde einer quantitativen Fallstudie [Do students without general qualification for university entrance have low academic success? Findings of a quantitative case study] Leipzig (Arbeitsbericht des Instituts für Soziologie 66). Available online: ul.qucosa.de/api/qucosa%3A13177/attachment/ATT-0/.
- BRÄNDLE, Tobias, Stanka CASCONI, Holger LENGFELD, and Clemens OHLERT (2015): Studierende ohne Abitur in der Studieneingangsphase. Ergebnisse der Befragung von traditionellen und nicht-traditionellen Studierenden am Fachbereich Sozialökonomie der Universität Hamburg [Students without general qualification for university entrance during the introductory study phase. Results of a survey among traditional and non-traditional students at the Department of Socioeconomics of the University of Hamburg] Hamburg: Universitätskolleg.
- BRÄNDLE, Tobias, Kathrin SONDAG, and Holger LENGFELD (2014): Erarbeitung eines pauschalen Anrechnungsverfahrens zur Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf das Studium des B.A. Sozialökonomie an der Universität Hamburg [Development of a general model to credit vocational competencies when studying the bachelor degree program of Socio-Economics at the University of Hamburg – final report] Hamburg: Universitätskolleg.

- BRÄNDLE, Tobias and Jessica ORDEMANN (2014): Studierfähigkeit und die Aufnahmeprüfung von Studierenden ohne Abitur am Fachbereich Sozialökonomie der Universität Hamburg [Ability to study and the entrance examination for students without general qualification for university entrance at the Department of Socioeconomics of the University of Hamburg] Hamburg: Universitätskolleg.
- BRÄNDLE, Tobias, Holger LENGFELD, and Jessica ORDEMANN (2013): Nicht-traditionelle Studierende und traditionelle Studierende im Blickfeld. Erste Ergebnisse einer Befragung von Studienanfängerinnen und -anfängern des Projekts „Passagen aus Erwerbstätigkeit in das Studium (PETS) [Spotlight on non-traditional and traditional students. First results of a survey among beginning students in the project “passages from employment to studies (PETS)].
- LENGFELD, Holger and Tobias BRÄNDLE (2012): Passagen aus Erwerbstätigkeit in das Studium – PETS: Effekte des Studiums ohne Abitur auf den Erfolg in der Studieneingangsphase [Passages from employment to studies – PETS: Effects of studying without general qualification for university entrance on achievement during the introductory study phase] In: HRCS-working paper. Issue 6.
- WENDT, Björn and Tobias BRÄNDLE (2012): Zur Lage der Hochschulen und deren Finanzierung aus professoraler Sicht [State of institutions of higher education and their financing from professorial perspective] In: IfS Working Papers. Issue 2, 1. volume. Available online: www.uni-muenster.de/imperia/md/content/soziologie/forschung/ifswp/ifswp-working-papers_2.pdf.
- BRÄNDLE, Tobias and Björn WENDT (2012): Die Wahrnehmung des Bologna-Prozesses durch Professorinnen und Professoren. Methodische Reflexionen [The professors’ perception of the Bologna Process. Methodological reflections] In: IfS Working Papers. Issue 1, 1. volume. Available online: www.uni-muenster.de/imperia/md/content/soziologie/forschung/ifswp/ifswp-working-papers_1.pdf.

Recensions and Proceedings

- BRÄNDLE, Tobias (2011): Die erste Schwelle. Erfahrungen aus forschungs- und berufspraktischer Perspektive [The first threshold. Experiences from science and professional practice] In: Bals, Thomas, Heike Hinrichs, Margit Ebbinghaus, and Ralf Tenberg (eds.): Übergänge in der Berufsbildung nachhaltig gestalten: Potentiale erkennen – Chancen nutzen. Tagungsband zu den 16. Hochschultagen Berufliche Bildung 2011 in Osnabrück. Paderborn: Eusl, p. 187–189.
- BRÄNDLE, Tobias (2011): Editorial zu Workshop 01. Die erste Schwelle [Editorial for workshop 01: The first threshold] In: Brändle, Tobias (ed.): bwp@ Spezial 5 - Hochschultage berufliche Bildung 2011, Workshop 01. Available online: www.bwpat.de/content/ht2011/ws01/editorial/.
- BRÄNDLE, Tobias (2010): Rezension zu “Rolf Becker (2009): Lehrbuch der Bildungssoziologie” [Recension on: Rolf Becker (2009): Teaching book for educational sociology]. Available online: www.socialnet.de/rezensionen/10138.php.

Lectures and Conferences

Technical Lectures

9/21/2021

Education Authority of Hamburg, Hamburg:

Lernen unter Corona-Bedingungen: Was wissen wir heute? [Learning during the Corona-Pandemic: What do we know today?]. Eine datengestützte Analyse

TOBIAS BRÄNDLE

(in cooperation with Thomas BERNT, Martina DIEDRICH, Stanislav IVANOV, Christian MÖLLER, Frank MUSEKAMP, Britta POHLMANN, AND Marnie SCHLÜTER).

9/20/2021

Federal and States Committee for Education Statistics, online:
Die Vertrauensstelle in Hamburg [The trust agency in Hamburg. Statutory basis and practical arrangement]. Gesetzliche Grundlage und praktische Ausgestaltung.

8/25/2021

Joint congress of the German Sociological Association (DGS) and the Austrian Sociological Association (ÖGS), digital:
Bildungsstrategien Hamburger Schülerinnen und Schüler im Distanzunterricht [Educational strategies of students in distance learning. Findings of a survey in Hamburg]. Befunde aus einer hamburgweiten Befragung
(in cooperation with Andrea Albers).

6/21/2021

Education Authority of Hamburg, Hamburg:
Lernen unter Corona-Bedingungen: Was wissen wir heute? [Learning during the Corona-Pandemic: What do we know today?]. Eine datengestützte Analyse
(in cooperation with Thomas BERNT, Martina DIEDRICH, Stanislav IVANOV, Christian MÖLLER, Frank MUSEKAMP, Britta POHLMANN, AND Marnie SCHLÜTER).

4/13/2021

Commission for Statistics of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder in the Federal Republic of Germany, online:
COVID19-Monitoring in Hamburg [Monitoring of COVID-19 in Hamburg].

3/26/2020

15. annual conference of the Society for University Research, Hamburg:
Fachkulturen und Studierpraxis – Quantifizierbarkeit und Effekte eines qualitativen Paradigmas [Student culture and practice – Quantifiability and effects of a qualitative paradigm]. Available online: www.gfhf2020.de/vortrag/fachkulturen-und-studierpraxis-quantifizierbarkeit/
(in cooperation with Karsten BECKER).

3/26/2020

8th annual conference of the Society for Empirical Educational Research (GEBF) (cancelled), Potsdam:
Leistungs- und Chancengerechtigkeit – uneinlösbare Versprechungen im Schulsystem? [Fairness of performance and equal opportunities – unredeemable promises of the school system?]
(in cooperation with Britta POHLMANN).

9/20/2019

Conference of the Austrian Association for Research and Development in the Educational System (ÖFEB) 2019, Linz, Österreich:
Wer legt der Politik das Puzzle? [Who puts together the puzzle for politics?]
(in cooperation with Stefan HAHN, Britta POHLMANN, Maike WARMT, AND Jenny TRÄNKMANN).

9/17/2019

Balance Convention “Non-traditional Students - Between Risk Group and Academic Normality”, Humboldt-Universität zu Berlin:
Von Anfang an im Hintertreffen? [From the start at a disadvantage? A cultural-sociological glance at the starting conditions of non-traditional students]. Ein kultursoziologischer Blick auf die Startbedingungen nicht-traditioneller Studierender.

2/26/2019

7th annual conference of the Society for Empirical Educational Research (GEBF), Köln:
Ohne Abitur an der Hochschule [Studying without general qualification for university
entrance. Discussion of contributions]. Diskussion der Beiträge.

7/10/2018

Technical lecture in the course of the habilitation, Leipzig:
Passfähige Sonderlinge? [Fitting misfits? The relevance of socio-cultural fit and social,
cultural, and economic capital for non-traditional students]. Zur Relevanz von fachkultureller
Passung sowie von sozialem, kulturellem und ökonomischem Kapital im Studium für nicht-
traditionelle Studierende.

4/23/2018

Visit of a Malawian delegation at the IfBQ, Hamburg:
KERMIT – Kompetenzen ermitteln [KERMIT – assessment of competencies. From developing
tasks to providing results]. Von der Aufgabenentwicklung zur Ergebnissrückmeldung.

9/22/2017

Education Authority of Hamburg, Hamburg:
Leistungsgerechtigkeit in Hamburg [Equity of performance in Hamburg]
(in cooperation with Britta POHLMANN).

9/29/2016

Conference „Does ‚What works‘ work? – Bildungspolitik, Bildungsadministration und
Bildungsforschung im Dialog“ of the KBBB, Paderborn:
Lernstandserhebungen – Kommunikationsanlass oder Ärgernis? Das Beispiel KERMIT [Testing
of Pupils – Occasion for Communication or Nuisance? The example of KERMIT]
(in cooperation with Markus LÜCKEN and Franziska THONKE).

6/3/2016

Spring conference of the section “Bildung und Erziehung” of the German Sociological
Association (DGS), Essen:
Vergebliche Liebesmüh? Die Studienkarriere nicht-traditioneller Studierender [Love’s
Labour’s Lost? The study career of non-traditional students].

5/24/2016

Brownbag session of the IfBQ, Hamburg:
Systemische Analysen mit KERMIT [System analysis with KERMIT]
(in cooperation with Markus LÜCKEN).

3/4/2016

Visit of a Japanese delegation at the IfBQ, Hamburg:
Die Bedeutung von Schulleistungstest für die Schulentwicklung am Beispiel KERMIT [The
relevance of school performance tests using the example of KERMIT]
(in cooperation with Markus LÜCKEN).

6/24/2015

PH Weingarten, Weingarten:
Erfolgreich durchs Studium? Ein Vergleich traditioneller und nicht-traditioneller Studierender
[Successful during studies? A comparison of traditional and non-traditional students].

2/20/2015

Conference „Soziale Ungleichheiten, Milieus und Habitus im Hochschulstudium“, Hannover:
Erfolgreiche Integration hochschulferner Milieus? Studienerfolg und -leistung nicht-
traditioneller und traditioneller Studierender [Successful integration of uneducated milieus?
Achievement and performance of non-traditional and traditional students]
(in cooperation with Holger LENGFELD).

1/8/2015

BIEN Lunchtime Seminar of the DIW, Berlin:
Führt Studium ohne Abitur zu gleichen Studienleistungen? Befunde einer quantitativen Fallstudie [Does studying without general qualification for university entrance lead to similar performance? Findings of a quantitative case study]
(in cooperation with Holger LENGFELD).

9/17/2014

Workshop "Research on Social Networks in School and University Contexts", Bremen:
Mobilizing social network resources: The help of family and friends for choosing studies
(in cooperation with Julia HÄUBERER).

7/14/2014

XVIII International Sociological Association (ISA) World Congress of Sociology, Yokohama (JP):
Widening Access to Higher Education – Social Inequality and Routes to Universities [funded by DAAD].

6/4/2014

Colloquium „Aktuelle Fragen der Makrosoziologie“, Leipzig:
Studienerfolg, -abbruch und -leistung. Studium ohne Abitur als Herausforderung
[Achievement, drop-out and performance. Studying without general qualification for university entrance as a challenge].

9/12/2013

Conference "Studium ohne Abitur", Hamburg:
Studien- und Lebensziele nicht-traditioneller Studierender [Motivation and life goals of non-traditional students].

6/25/2013

Conference "ANKOM – Übergänge von der beruflichen in die hochschulische Bildung", Hannover:
Leitung des Workshops: Traditionelle und nicht-traditionelle Studierende am Fachbereich Sozialökonomie der Universität Hamburg – Erste Ergebnisse aus dem Projekt PETS [Chair of the workshop: traditional and non-traditional students at the Department of Socioeconomics at the University of Hamburg – First findings of the PETS project].

5/22/2013

Sunbelt XXIII, Hamburg:
Social Resources of "non-traditional" Students
(in cooperation with Julia HÄUBERER).

4/20/2013

Conference „Nordlichterkonferenz“, Rheine:
Berufliche Orientierung von Jugendlichen im Übergangssystem [Vocational orientation of youths in the transition system]
(in cooperation with Sylvia MÜLLER).

3/19/2013

8. annual conference of the Society for University Research, Berlin:
Differenzierung der Studierendenschaft? Potenziale und Herausforderungen „nicht traditioneller“ Studierender [Differentiation of the student body? Potential and challenges of „non-traditional“ students]
(in cooperation with Jessica ORDEMANN and Holger LENGFELD).

10/3/2012

36. conference of the German Sociological Association (DGS), Bochum:
Warteschleife oder letzte Chance? Eine multiperspektivische Betrachtung des

Übergangssystem [Poster] [Wait loop or last chance? A multiperspective observation of the transition system]
(in cooperation with Sylvia MÜLLER).

7/4/2012

Swiss Society for Educational Research (SGBF) conference, Bern (CH):
Das Übergangssystem als Ungleichheitsfaktor [The transition system as a determinant of social inequality].

5/2/2012

Colloquium of the Institute of Sociology, Münster:
Berufliche Orientierung von Jugendlichen im Übergangssystem [Vocational orientation of youths in the transition system]
(in cooperation with Sylvia MÜLLER).

3/19/2012

Spring conference of the section "Jugendsoziologie" and the section "Soziale Probleme und Soziale Kontrolle" of the German Sociological Association (DGS), Bielefeld:
Realitätsferne Berufswünsche? Die Berufsorientierung von Jugendlichen im Übergangssystem [Escapist career aspiration? The vocational orientation of youths in the transition system]
(in cooperation with Sylvia MÜLLER).

3/13/2012

23. conference of the German Association for Educational Science (DGfE), Osnabrück:
Übergangssystem oder System ohne Übergang? Die Entwicklung eines Mehrebenenmodells zur Analyse von Übergangsprozessen gering qualifizierter Jugendlicher [Poster] [Transition system or system without transition? The development of a multilevel model for analyzing the transition processes of disadvantaged youths]
(in cooperation with Sylvia MÜLLER).

11/5/2011

Autumn conference of the section "Bildung und Erziehung" of the German Sociological Association (DGS), Basel (CH):
„Gekommen um zu bleiben“ – Die Genese des Übergangssystems im Spiegel der Bildungspolitik [„Come to stay“ – The emergence of the transition system in the mirror of education policy].

3/24/2011

„Hochschultage Berufliche Bildung“, Osnabrück:
Berufsvorbereitung – zwischen Maßnahmenkarrieren und Weiterqualifizierung [Vocational preparation – between careers of sanctions and further education]
(in cooperation with Sylvia MÜLLER).

10/13/2010

Ad hoc committee „Wissenschaftlicher Nachwuchs im Spiegel der Transnationalisierung – Zielsetzungen, Erfahrungen und Umgang mit der strukturierten Promotion“ at the 35. conference of the German Sociological Association (DGS), Frankfurt am Main:
Zwischen Selbstverantwortung und Unterstützung. Erfahrungsbericht und Einschätzungen zum Promotionsprogramm der Graduate School of Sociology Münster [Between personal responsibility and support. Experience reports and evaluation of the doctoral studies at the Graduate School of Sociology Münster]
(in cooperation with Thomas DIERSCHKE and Sylvia MÜLLER).

9/16/2010

Autumn conference of the section "Berufs- und Wirtschaftspädagogik" of the German Association for Educational Science (DGfE), Wien (AT):

Berufsvorbereitende Bildungsgänge – Weiterqualifizierung oder Warteschleife? [Educational programs for vocational preparation – Further education or waiting loop?]
(in cooperation with Sylvia MÜLLER).

4/14/2010

Colloquium of the Graduate School of Sociology (GRASS), Münster:
Die Frühzeit des Übergangssystems. Diskussion, Etablierung und Problematiken [The early days of the transition system. Discussion, establishment and difficulties].

12/18/2008

Colloquium of the Institute of Sociology, Münster:
Entbehrlichkeit statt Freiheit. Perspektiven der Schelsky-Forschung [Dispensability instead of freedom. Perspectives of research on Schelsky]
(in cooperation with Frank HILLEBRANDT).

10/7/2008

Ad hoc committee 49 at the 34. conference of the German Sociological Association (DGS), Jena:
Die feinen Unterschiede. Eine qualitative Untersuchung zur Wahrnehmung der Berufsperspektiven von Schülerinnen und Schülern an Berufskollegs [Refined distinctions. A qualitative study on the perception of career opportunities by pupils at business colleges]
(in cooperation with Sylvia MÜLLER).

10/5/2008

Student conference at the the 34. conference of the German Sociological Association (DGS), Jena:
Die feinen Unterschiede. Eine qualitative Untersuchung zur Wahrnehmung der Berufsperspektiven von Schülerinnen und Schülern an Berufskollegs [Refined distinctions. A qualitative study on the perception of career opportunities by pupils at business colleges]
(in cooperation with Sylvia MÜLLER).

Public Lectures

3/29/2021

IfBQ display window, online:
Monitoring für den Corona-Arbeitsstab der BSB [Monitoring for the COVID19-taskforce of the Education Authority of Hamburg].

11/16/2020

IfBQ display window, online:
Datenverknüpfung [Record linkage]
(in cooperation with Claudia VOGELER).

9/7/2020

Conference of elementary schools in Hamburg, Hamburg:
Befragung Lernen in Zukunft [Survey on Learning in the Future. Results of elementary schools]. Ergebnisüberblick Grundschulen
(in cooperation with Andrea ALBERS).

9/4/2020

Conference of district schools in Hamburg, Hamburg:
Befragung Lernen in Zukunft [Survey on Learning in the Future. Results of district schools]. Ergebnisüberblick Stadtteilschulen
(in cooperation with Andrea ALBERS).

9/3/2020

Conference of elementary schools in Hamburg, Hamburg:

TOBIAS BRÄNDLE

Befragung Lernen in Zukunft [Survey on Learning in the Future. Results of elementary schools]. Ergebnisüberblick Grundschulen
(in cooperation with Andrea ALBERS).

9/2/2020

Conference of elementary schools in Hamburg, Hamburg:
Befragung Lernen in Zukunft [Survey on Learning in the Future. Results of elementary schools]. Ergebnisüberblick Grundschulen
(in cooperation with Andrea ALBERS).

8/31/2020

Conference of academic high schools in Hamburg, Hamburg:
Befragung Lernen in Zukunft [Survey on Learning in the Future. Results of academic high schools]. Ergebnisüberblick Gymnasien
(in cooperation with Andrea ALBERS).

6/18/2020

Education Authority of Hamburg, Hamburg:
Befragung Lernen in Zukunft [Equity of performance in Hamburg]. Ergebnisüberblick
(in cooperation with Andrea ALBERS).

8/13/2019

IfBQ display window, Hamburg:
Der Arbeitsbereich BQ-F [The division “administrative department of research cooperation and data collection strategy”]
(in cooperation with Claudia VOGELER).

7/3/2019

Konferenz der Fachbereichsleitungen und Dekane, Fakultät Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg, Hamburg:
Wissenschaftliche Untersuchungen an Hamburger Schulen [Scientific studies at schools in Hamburg]
(in cooperation with Jan POERSCHKE).

2/21/2019

Stadtteilschule am Hafen, Hamburg:
Ergebnisse der PGW-Testung in der Stadtteilschule am Hafen [Results of the standardized test in politics, history, and economics at the Stadtteilschule am Hafen]
(in cooperation with Markus LÜCKEN).

7/9/2018

Seminar in the course of the habilitation, Leipzig:
Erosion der Etablierten? [Erosion of the established parties? Electoral behavior of social milieus at the federal election 2017]. Das Wahlverhalten der sozialen Milieus bei der Bundestagswahl 2017.

5/22/2018

Gymnasium Oldenfelde, Hamburg:
Rückblick auf 3 Jahre KERMIT-Englisch [Flashback on 3 years of KERMIT. Trends and development perspectives]. Trends und Entwicklungsperspektiven.

3/20/2018

Schule Frohmestraße, Hamburg:
Überforderung durch unbekannte Aufgabenformate? [Mental overload by unknown tasks? Assessing English-Listening in KERMIT 5]. Englisch-Hörverstehen bei KERMIT 5.

1/24/2018

Committee for academic high schools of the parents chamber, Hamburg:

Schulleistungstests an Hamburger Schulen [Standardized school achievement tests in Hamburg. Performance level and trends]. Leistungsstand und zeitliche Entwicklungen.

1/8/2018

Theory and practice seminar, Hamburg:

Das Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ) [KERMIT as an example of data-based development of schools and teaching at the interface between science and politics]. KERMIT als Beispiel der datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung an der Schnittstelle von Wissenschaft und Politik
(in cooperation with Oliver BOCK).

12/7/2017

Annual conference of the school inspectors and the coordinating regional authority in Baden-Wuerttemberg, Bad Wildbad:

Das Hamburger Modell. Datengestützte Qualitätsentwicklung am Beispiel des Hamburger Instruments „KERMIT“ [The Hamburger model. Data-based quality development using the example of Hamburg instrument “KERMIT”]
(in cooperation with Markus LÜCKEN).

12/6/2017

Brecht-Schule, Hamburg:

KERMIT. Auswertung und Umgang mit den Ergebnissen [KERMIT. Analyzing and using the KERMIT results]
(in cooperation with Stefan KLITSCHKE).

11/1/2017

Sankt-Ansgar-Schule, Hamburg:

KERMIT. Auswertung und Umgang mit den Ergebnissen [KERMIT. Analyzing and using the KERMIT results].

7/12/2017

Schule Wielandstraße, Hamburg:

KERMIT 2. Auswertung und Umgang mit den Ergebnissen [KERMIT 2. Analyzing and using the KERMIT results].

6/20/2017

Stadtteilschule am Hafen, Hamburg:

Unterschiede im naturwissenschaftlichen Unterricht zwischen den Standorten der Stadtteilschule am Hafen [Differences in science education between the school sites of the Stadtteilschule am Hafen]
(in cooperation with Markus LÜCKEN).

6/14/2017

Brecht-Schule, Hamburg:

KERMIT 9. Auswertung und Umgang mit den Ergebnissen [KERMIT 9. Analyzing and using the KERMIT results].

4/12/2017

Forum elementary school, State institute for teacher training and school improvement, Hamburg:

KERMIT 5 Englisch. Auswertung und Umgang mit den Ergebnissen [KERMIT 5 English. Analyzing and using the KERMIT results]
(in cooperation with Franziska THONKE).

1/31/2017

Alsterring Gymnasium, Hamburg:

KERMIT – Umgang mit den Ergebnissen [KERMIT – Using the KERMIT results].

1/26/2017

Meeting of teachers of the district Bergedorf, Hamburg:
Englishtests im Rahmen von KERMIT [Testing English within the context of KERMIT].

12/15/2016

State institute for teacher training and school improvement, Hamburg:
KERMIT Englisch. Auswertung und Umgang mit den Ergebnissen [KERMIT English. Analyzing and using the KERMIT results]
(in cooperation with Franziska THONKE).

11/28/2016

Symposium of English teachers, Hamburg:
KERMIT – Kompetenzen ermitteln [KERMIT – assessment of competencies]
(in cooperation with Franziska THONKE).

11/2/2016

Conference of school managements of private schools, Hamburg:
Potenzial von Lernstandserhebungen aus Schulleitungssicht [Potential of national testing of pupils from school management's point of view]
(in cooperation with Stefan KLITSCHKE).

10/6/2016

Advanced training for supervision of schools, Education Authority of Hamburg, Hamburg:
KERMIT – Hamburgweite Ergebnisse [KERMIT – statewide results]
(in cooperation with Markus LÜCKEN).

9/14/2016

Stadtteilschule Bahrenfeld, Hamburg:
Nutzung von KERMIT Ergebnissen [Using the KERMIT results]
(in cooperation with Stefan KLITSCHKE).

6/6/2016

Meeting of the parents' council Bramfeld, Hamburg:
KERMIT - Kompetenzen ermitteln [KERMIT – assessment of competencies]
(in cooperation with Franziska THONKE).

4/28/2016

Gymnasium Heidberg, Hamburg:
KERMIT
(in cooperation with Markus LÜCKEN).

12/10/2014

Meeting regarding crediting vocational competencies at the University of Hamburg, Hamburg:
Erarbeitung eines pauschalen Verfahrens zur Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf das Studium des B.A. Sozialökonomie an der Universität Hamburg. [Development of a general model to credit vocational competencies when studying the bachelor degree program of Socio-Economics at the University of Hamburg].

11/5/2014

Series „Hochschule für alle oder Elitenbildung?“ of the General Students' Committee (AStA) of the University Münster, Münster:
Studium ohne Abitur – eine Herausforderung für Studierende und Hochschulen? [Studying without general qualification for university entrance – a challenge for students and institutions of higher education?].

2/13/2014

5. conference on social division of the committee „Soziales Hamburg“, Hamburg:
Hochschulöffnung und soziale Ungleichheit – Wer profitiert von der Öffnung der Hochschulen

TOBIAS BRÄNDLE

für beruflich Qualifizierte? [Opening of higher education and social inequality – Who benefits from opening higher education for vocationally qualified individuals?]
(in cooperation with Jessica ORDEMANN).

4/29/2013

4. session on study entrance phase (STEOP), Hamburg:
Passagen aus der Erwerbstätigkeit in das Studium (PETS) – Projektvorstellung [Passages from Employment to Studies (PETS) – Introduction of the project].

4/17/2013

Network research activities in the Universitätskolleg, Hamburg:
Passagen aus der Erwerbstätigkeit in das Studium (PETS) – Projektvorstellung [Passages from Employment to Studies (PETS) – Introduction of the project]
(in cooperation with Jessica ORDEMANN).

10/29/2012

Interdisciplinary basic course, Hamburg:
„Soziologie. Das ist doch...“ [Sociology. After all, that is...].

12/8/2011

Lecture series “Berufsorientierung als pädagogisches Handlungsfeld”, Münster:
Soziale Determinanten der beruflichen Orientierung: Theoretische Konzepte und empirische Befunde [Social determinants of vocational orientation: theoretical concepts and empirical findings].

11/26/2011

Conference on higher education of the parliamentary group DIE LINKE and the chair for European studies of the TU Dresden, Dresden:
Der „Bologna-Prozess“ – eine (Zwischen-)Bilanz [The “Bologna Process” – an (interim) result].

2/7/2011

Day of network at the University of Münster, Münster:
Forschungsschwerpunkt: Bildungsforschung an der Graduate School of Sociology [Poster]
[Research focus: Educational research at the Graduate School of Sociology]
(in cooperation with Sylvia MÜLLER).

12/15/2010

Alternative conference on higher education of the parliamentary group Bündnis90/DIE GRÜNEN, Weimar:
Der Bologna-Prozess. Zwischen Zielvereinbarungen und Umsetzungsversuchen [The Bologna Process. Between objective agreements and attempts of implementation].

6/19/2010

Day of student association at the University of Münster, Münster:
Leitung des Workshops “Re-/Akkreditierung” [Chair of the workshop “Re-/accreditation”]
(in cooperation with Markus OBERREUTER).

2/1/2010

Day of network at the University of Münster, Münster:
Forschungsschwerpunkt: Bildungsforschung an der Graduate School of Sociology [Poster]
[Research focus: Educational research at the Graduate School of Sociology]
(in cooperation with Sylvia MÜLLER).

11/15/2008

Federal conference of sociological students’ association, Münster:
Der Bologna-Prozess. Umsetzung, Problemlagen, Perspektiven [The Bologna Process. Implementation, problem-situations, perspectives].

Organized Conferences and Sessions

1/27/2020

IfBQ Hamburg, Hamburg:
Mathematische (Früh-)Förderung – Zwischen familialem Einfluss und behördlichen Steuerungsimpulsen (externe Gäste: Prof. Dr. Hedwig Gasteiger, Prof. Dr. Hans-Stefan Siller, Prof. Dr. Simone Dunekacke).

4/18/2018

Meeting of headmaster of elementary schools, Hamburg:
Workshop “KERMIT und Schulentwicklung [Workshop: “KERMIT and development of schools. Implementation of quality management with KERMIT”]. Implementation eines Qualitätsmanagements mit KERMIT”.

9/12/2013

University of Hamburg:
Tagung “Studium ohne Abitur” [funded by Körber-Stiftung] [Conference “Studying without general qualification for university entrance”]
(in cooperation with Jessica ORDEMANN).

3/24/2011

“Hochschultage Berufliche Bildung“, Osnabrück:
Workshop „Die erste Schwelle. Erfahrungen aus forschungs- und berufspraktischer Perspektive“ [Workshop: “The first threshold. Experiences from science and professional practice”]
(in cooperation with Martin SCHMITZ).

10/13/2010

35. conference of the German Sociological Association (DGS), Frankfurt am Main:
Ad-Hoc-Gruppe “Wissenschaftlicher Nachwuchs im Spiegel der Transnationalisierung – Zielsetzungen, Erfahrungen und Umgang mit der strukturierten Promotion” [Ad hoc committee “Junior scientific staff in the mirror of transnationalism – Purposes, experiences and dealings with structured doctoral programs”].

7/9/2010

Summer fair of the Institute of Sociology, Münster:
Podiumsdiskussion „Elitenbildung von 1910 bis 2010 – von Humboldt zu Bologna?“
(Diskutanten: Prof. Dr. Michael Hartmann, Uwe Meyeringh, Prof. Dr. Christoph Weischer, Dr. Peter Zervakis) [Panel discussion “Elite formation from 1910 until 2010 – from Humboldt to Bologna?”] (disussants: Prof. Dr. Michael Hartmann, Uwe Meyeringh, Prof. Dr. Christoph Weischer, Dr. Peter Zervakis)].